

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ενοικιασμένο χώρο με προδιαγραφές που απέχουν σε πολλά σημεία από τις προβλεπόμενες (προαύλιος χώρος, χώρος για Φυσική Αγωγή, μικρές και περιορισμένες σε αριθμό αίθουσες κλπ). Παρ' όλα αυτά συντηρείται και λειτουργεί σε πολύ καλό βαθμό.

- Κατά το διδακτικό έτος 2020-2021 δημιουργήθηκαν **12 τμήματα φοίτησης ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**: 4 τμήματα ( 86 μαθητές) στην Α΄ τάξη, 4 τμήματα ( 76 μαθητές) στη Β΄ και 4 τμήματα ( 78 μαθητές) στην Γ΄ τάξη.
- Στη Β΄ τάξη λειτούργησαν **2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών & 3 τμήματα Θετικού Προσανατολισμού.**
- Στην Γ΄ τάξη λειτούργησαν **2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, 1 τμήμα Θετικού Προσανατολισμού, 1 Σπουδών Υγείας και 2 τμήματα Οικονομίας & Πληροφορικής.**
- Στην **Α΄ τάξη** λειτούργησαν 4 τμήματα Αγγλικών, 3 τμήματα Γερμανικών και 1 τμήμα Γαλλικών
- Στη **Β΄ τάξη** λειτούργησαν 4 τμήματα Αγγλικών, 3 τμήματα Γερμανικών και 1 τμήμα Γαλλικών

Στο σχολείο φοίτησαν αρκετοί **Αλλοδαποί μαθητές** (Αιγύπτιοι, Ινδοί, Αλβανοί), καθώς επίσης εγγράφηκαν αλλά δεν παρακολούθησαν επαρκώς και Αφγανοί πρόσφυγες- 6 (έξι) τον αριθμό, από την πλησιέστερη Δομή Φιλοξενίας, που βρίσκεται στη Ν. Μάκρη. Λόγω της πανδημίας Covid-19 και της μη ενεργούς συμμετοχής των εν λόγω μαθητών δεν δημιουργήθηκε τάξη ΖΕΠ, αν και έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για αυτό.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συνεργασία όλων των εμπλεκομένων με την εκπαιδευτική διαδικασία και λειτουργία του σχολείου υπήρξε υποδειγματική (Σύλλογος Διδασκόντων, Μαθητές, Σύλλογος Γονέων, Σχολική Επιτροπή, Σχολική Σύμβουλος, Δ.Δ.Ε)

### Σημεία προς βελτίωση

Δυνατότητα δια ζώσης για περισσότερες δράσεις (εντός και εκτός σχολείου)

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προσπαθεί να διαχειρίζεται στο βέλτιστο βαθμό το έμψυχο προσωπικό και το άψυχο υλικό που διαθέτει.

Διέπεται απο εξωστρέφεια και όλοι οι φορείς που συνεργαζόμαστε το ομολογούν καθημερινά. Εξάλλου η καθημερινότητά μας και οι ρυθμοί που εργαζόμαστε είναι αυτοί που το επιβεβαιώνουν.

### Σημεία προς βελτίωση

Επειδή εχθρός του καλού είναι το καλύτερο προσπαθούμε γι' αυτό καθημερινά.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Όταν ο χρόνος και οι συνθήκες το επιτρέπουν οι καθηγητές του σχολείου μας είναι πρόθυμοι να αναπτύξουν αντίστοιχες εκπαιδευτικές επιμορφωτικές δράσεις. Λόγω των συνθηκών COVID-19 όμως την τελευταία χρονιά δεν μπόρεσαν να προσφέρουν τα μέγιστα.

### Σημεία προς βελτίωση

Μακάρι να δωθεί η δυνατότητα λόγω υγειονομικών συνθηκών και φόρτου εργασίας να υλοποιηθούν περισσότερες δράσεις στον τομέα αυτόν.